

FREREF, Université d'été à Thessalonique

ATELIER

L'échec scolaire et la question du décrochage scolaire

**L'équipe du Québec, en préparation de l'université d'été de la FREREF à Thessalonique
par Danielle Desmarais**

Les activités de 2007-2008 pour l'équipe du Québec :

- 1) Rencontres du comité de pilotage québécois
- 2) Activités de concertation avec la FREREF
- 3) Recension des écrits
- 4) Collecte de données sur le terrain
- 5) Analyse des données
- 6) Activités de diffusion de la recherche-action

Les réalisations

1) Les acteurs québécois engagés dans la recherche-action

Le **comité de pilotage québécois** est composé pour l'année 2007-2008 de :

- 1 coordonnateur du MELS
- 3 représentants de la TREAQ-FP
- 1 experte des organismes communautaires de prévention du décrochage et d'accompagnement du raccrochage
- 1 chercheure universitaire + 2 assistantEs + 1 experte dans le milieu communautaire

Rencontres du comité de pilotage québécois

Le comité de pilotage a tenu 7 réunions à la suite des 19-20 avril 2007, dates du démarrage officiel sur le terrain du partenariat MELS/FREREF, inauguré magistralement par une rencontre de 2 jours à Montréal à laquelle participaient une quinzaine de personnes de part et d'autre de l'Atlantique. Chaque rencontre du comité de pilotage québécois a été préparée par une concertation entre le coordonnateur du MELS et la coordonnatrice scientifique

2) Activités de concertation avec la FREREF

À la suite de la rencontre fondatrice d'avril 2007 à Montréal, les rencontres de concertation MELS/FREREF :

-2 moments intenses, lors de présentations conjointes :

.Université d'été de la FREREF à Luxembourg, en septembre 2007

.Colloque de la TREAQ-FP, en mai 2008

...et l'Université d'été de la FREREF à Thessalonique

- 3 rencontres passerelles entre la coordonnatrice scientifique de l'équipe Québec et des membres de la FREREF engagés dans la recherche-action (juillet 2007; décembre 2007; février 2008)

3) Recension des écrits

.construction progressive d'une bibliographie

.fiches de lecture pour les écrits jugés les plus significatifs

.production de textes partiels de synthèse des écrits scientifiques

4) Collecte de données sur le terrain

.consultation d'une banque de données statistiques du MELS concernant notre thématique

.observation participante des 3 CEA (et /ou sites d'insertion) et des 3 CJE

. 14 entrevues avec des gestionnaires des établissements des 3 sites

. 15 entretiens avec des enseignants, des professionnels de l'éducation oeuvrant dans les 3 CEA

. 13 entretiens biographiques avec des apprenants recommandés par les partenaires

5) Analyse des données

.le profil des 13 apprenants est complété

.7 entretiens d'apprenants sont terminés

.1 entretien d'enseignantE est partiellement analysé

6) Activité de diffusion de la recherche-action

.Conférence prononcée à l'université Paris 8 par la chercheure québécoise, dans le cadre d'un programme de « Master en éducation tout au long de la vie. Approches critiques » le mardi, 27 mai 2008. Conférence en ligne :

<http://193.54.168.65/docs/spip.php?rubrique1>

Le plan de travail pour 2008-2009

Élargissement du comité de pilotage québécois

Afin de tenir compte de la diversité des acteurs concernés par la recherche-action, nous acheminons présentement des invitations aux

acteurs suivants :

- La coordonnatrice d'un organisme de coordination des groupes communautaires de prévention du décrochage et d'accompagnement du rattachage
- les 3 directeurs des CEA engagés dans la recherche
- 1 représentant du réseau des CJE (Carrefour Jeunesse Emploi)

Activité de restitution des connaissances produites par l'équipe de recherche (automne 2008)

Nous organiserons une première grande rencontre de tous les acteurs engagés dans la recherche-action sur chaque site (et les apprenants?) afin de restituer notre vision des pratiques d'accompagnement spécifiques à chaque milieu

« Vers une communauté de pratiques »

- Élaborer une stratégie de mise à l'essai de nouvelles pratiques circonscrites dans la recherche-action
- Vérifier l'intérêt des directeurs de centres à participer à une mise à l'essai de ces pratiques
- Établir un réseau de partenaires volontaires
- Déterminer les mécanismes de mise en œuvre

Poursuite des activités usuelles de l'équipe de recherche terrain

- analyse des données,
- recension des écrits,
- etc.

Production d'un rapport de recherche (mars 2009)

qui intègre tous les acquis depuis le début de la recherche-action. Ce rapport servira de bilan et de rampe de lancement pour la suite ainsi que de passerelle avec la FREREF

Activités de diffusion de la recherche-action

- Participation à l'Université d'été de la FREREF
- Participation au colloque de la TREAQ-FP au printemps 2009
- Production conjointe d'un texte avec la FREREF

Organigramme des acteurs québécois de la recherche-action sur le raccrochage scolaire des 16-20 ans

Coordination de la DEAAC du MELS

Comité de pilotage québécois

Pour 2007-2008 :

1 coordonnateur du MELS

3 représentants de la TREAQ-FP

1 experte des organismes communautaires de prévention du décrochage et d'accompagnement du raccrochage

1 chercheure universitaire et 2 assistantEs

Acteurs terrain engagés dans la recherche-action

Mille-Iles (milieu semi-urbain)	Verdun (milieu urbain)	Témiscouata (milieu rural)			
CEA	CJE	CEA	CJE	CEA	CJE
-Directeur -adjointEs,	-Directeur	-Directeur -adjointEs,	-Directeur	-Directeur -adjointEs,	-Directeur
-EnseignantEs -ProfessionnelLEs (C.O., etc.) -Autres accompagnateursTRICES		-EnseignantEs -ProfessionnelLEs (C.O., etc.) -Autres accompagnateursT RICES		- Professionnel LEs (C.O., etc.) -Autres accompagne ursTRICES	
-ApprenantEs	-ApprenantEs	-ApprenantEs	-ApprenantEs	-ApprenantEs	-ApprenantEs

Équipe de recherche terrain :

1 chercheure universitaire

2 assistantEs

1 experte du milieu communautaire