

parcours

Pratiques d'accompagnement
du raccrochage scolaire des 16 -20 ans

Réseau de recherche-action

Le réseau PARcours en bref

Bonjour!

PARcours est un réseau de recherche-action engagé dans un double objectif : mieux comprendre et mieux accompagner les jeunes en processus de raccrochage scolaire.

Fondé en 2011 pour donner suite à une recherche-action de quatre ans, le Réseau rassemble des chercheurEs et des praticienNEs investiEs dans l'accompagnement du raccrochage scolaire au Québec, en France (Grenoble), en Belgique (Bruxelles) et en Espagne (Baléares).

Les activités du Réseau PARcours s'articulent autour des trois objectifs suivants :

1. comprendre les parcours de vie des jeunes de 16-20 ans en processus de raccrochage scolaire;
2. documenter des pratiques novatrices d'accompagnement de ces jeunes;
3. créer une communauté de pratique des principaux acteurs œuvrant au raccrochage scolaire des 16-20 ans.

Un réseau financé!

Nous bénéficions actuellement d'un financement jusqu'en 2014 pour mener des

recherches en collaboration avec nos partenaires.

Un réseau créatif!

«PARcours» est un amalgame des éléments fondamentaux de notre recherche-action. Les trois premières lettres du mot forment un acronyme de nos trois thèmes clés: **pratiques d'accompagnement du raccrochage scolaire des 16-20 ans**. La deuxième partie du nom, «cours», est un rappel de l'univers scolaire. Les deux réunis viennent évoquer les trajets multiples et parfois chaotiques qu'effectuent les jeunes en processus de raccrochage scolaire.

Un réseau dynamique!

De nombreuses activités sont en cours ou déjà réalisées. Notamment: des *cafés du savoir* rassemblant des acteurs clés dans un contexte d'échange convivial, un *documentaire* sur les parcours de jeunes, une *Grande rencontre* annuelle de diffusion des savoirs de pointe, des *capsules vidéos* qui mettent en vedette des pratiques novatrices d'accompagnement des jeunes, un *ouvrage* sur l'accompagnement en milieu communautaire, des

formations, et bien d'autres.

Un réseau branché!

La plateforme web de PARcours s'adresse à toute personne concernée par le raccrochage scolaire et son accompagnement. Quelques particularités de ce site :

- une *page d'accueil* qui permet de suivre les activités du réseau;
- un *observatoire du savoir*, qui répertorie et résume les connaissances de pointe sur le raccrochage et son accompagnement;
- une *zone vidéo* pour diffuser le documentaire et des capsules de pratiques novatrices.

Un réseau qui diffuse!

À chaque mois, nous publions un court bulletin d'information qui relate les dernières activités du Réseau. En plus, chaque bulletin contient un mot de la coordonnatrice et un billet sur un sujet lié au raccrochage scolaire et son accompagnement, rédigé par un membre du Réseau.

Pour vous inscrire à la liste d'envoi, n'hésitez pas à nous écrire à parcours@uqam.ca.

Au plaisir!

www.parcours.uqam.ca



Réseau de recherche-action qui rallie praticienNEs et chercheurEs vers un objectif commun :

mieux comprendre et **accompagner** les jeunes en processus de **raccrochage scolaire**

Mot de la coordonnatrice

J'ai le plaisir de partager avec vous ce feuillet de présentation du réseau PARcours.

Au-delà de l'intérêt évident pour les chercheurEs d'une collaboration avec les intervenantEs, enseignantEs et gestionnaires d'établissements et directeurTRICES d'organismes communautaires de lutte au décrochage scolaire, y a-t-il pour ces personnes quelque bénéfice à escompter de la recherche collaborative? Mon expérience m'incite à répondre par l'affirmative.

Au premier chef, une connaissance plus approfondie et comparée des parcours de jeunes qui, au Québec, en France, en Belgique et en Espagne, sont marqués, du point de vue même des jeunes, par un cheminement erratique dans le système éducatif, et aussi par une histoire familiale souvent difficile, voire souffrante et un réseau social défaillant, alors même que ces



«La recherche collaborative offre à chaque personne intéressée la possibilité d'une contribution porteuse»

- Danielle Desmarais,
coordonnatrice scientifique
du réseau PARcours

Photo : Nathalie St-Pierre

jeunes vivent une étape cruciale pour le développement de l'humain, celle de la fin de l'adolescence ou de l'entrée dans l'âge adulte.

D'autre part, la création d'espaces communs et une prise de distance sur l'action quotidienne pour y réfléchir conjointement, en dégager les lignes de force et les points à améliorer, à partir d'une pratique de recherche-action fondée sur une approche égalitaire entre praticienNEs et chercheurEs, sur le respect et l'écoute, ainsi que sur la reconnaissance des expertises respectives des unEs et des autres.

À partir de ce partage, s'ouvre enfin un espace créatif pour innover, expérimenter et relayer ces innovations dans le quotidien afin de lui donner un souffle nouveau.

C'est ce qui m'amène aujourd'hui à vous inviter à vous joindre à notre Réseau, convaincue que la recherche collaborative offre à chaque personne intéressée la possibilité d'une contribution porteuse pour la poursuite et le renouvellement de la lutte au décrochage scolaire et l'accompagnement du raccrochage scolaire des jeunes en difficulté.

Danielle Desmarais, professeure
École de travail social (UQAM)

Les membres du réseau PARcours

Dans l'esprit de la recherche-action, le réseau PARcours est gouverné par deux comités alliant chercheurEs et praticienNEs de divers milieux (gestion, enseignement, intervention) et régions (urbaines, semi-urbaines, rurales).

Le **Comité de pilotage** est l'instance de gouvernance qui détermine les grandes orientations du Réseau. Outre ***Danielle Desmarais**, il est formé de douze membres :

- **Francine Bombled**, directrice de la Mission générale d'insertion de l'Académie de Grenoble (France);
- ***Gérald Boutin**, professeur en éducation et formation spécialisées à l'Université du Québec à Montréal;

- ***Johanne Cauvier**, professeure en adaptation scolaire et sociale à l'Université du Québec à Rimouski;
- **Maurice Cornil**, directeur de Parenthèse - Service d'accrochage scolaire de Bruxelles (Belgique);
- **Bernard D'Amours**, directeur général de la CS du Fleuve-et-des-Lacs;
- **Claude Daneau**, directeur-adjoint du Centre d'éducation des adultes Paul-Gratton (CS de la Pointe-de-l'Île);
- ***Ghyslaine Dionne**, agente de développement au Service d'accueil, de référence, de conseil et d'accompagnement (CS du Fleuve-et-des-Lacs);

- **Frédéric Dufresne**, agent de développement à Réseau Réussite Montérégie;
- **Lucie Raby**, enseignante à l'école du Tournant (CS des Grandes-Seigneuries) et intervenante à Bénado;
- **Christine Richard**, directrice générale du Regroupement des organismes communautaires québécois de lutte au décrochage;
- ***Francesca Salvà Mut**, professeure à la Faculté d'éducation de l'Université des Îles Baléares;
- **Réjean Sirois**, directeur du Centre d'éducation des adultes La Ramille (CS René-Lévesque)

* Les membres dont les noms sont précédés d'un astérisque siègent également au **Comité de coordination**

Pour en savoir plus www.parcours.uqam.ca