



Pratiques d'accompagnement  
du rattachement scolaire des 16-20 ans

Réseau de recherche-action

## Premier bulletin d'information du réseau Parcours

### **Bonjour! et bienvenue!**

Nous sommes très fiers de vous présenter le premier bulletin d'information du réseau PARcours! Envoyé périodiquement, ce bulletin vous tiendra au courant des nouveaux développements dans le Réseau et de l'avancement des travaux. Il se veut aussi un outil de communication et de diffusion entre les différents membres du Réseau, et toute personne intéressée par l'accompagnement du rattachement scolaire des 16-20 ans dans le réseau institutionnel comme dans le milieu communautaire. Alors n'hésitez pas à en profiter en nous écrivant de vos nouvelles. Dans ce premier bulletin, nous profitons de la fraîcheur et de la renaissance qu'apporte la rentrée pour mettre en lumière plusieurs nouveautés au réseau PARcours.

### **Un nouveau nom!**

«PARcours» est un amalgame des éléments

fondamentaux de notre recherche-action. Les trois premières lettres du mot forment un acronyme de nos trois thèmes clés: **p**ratiques d'**a**ccompagnement du **r**attachement scolaire des 16-20 ans. La deuxième partie du nom, «cours», est un rappel de l'univers scolaire. Les deux réunis viennent évoquer les trajectoires multiples et parfois cahoteuses qu'empruntent les jeunes en processus de rattachement scolaire.

### **Un nouveau logo!**

Pensé et réalisé par Nathalie Lavoie, conceptrice visuelle au Service de l'audiovisuel de l'UQAM, le nouveau logo du réseau PARcours symbolise à merveille l'identité du réseau. Simple à première vue, il se révèle polysémique lorsqu'on s'y attarde. Le trombone incarne l'idée du rattachement, de *rattacher* un jeune à son projet personnel, social et scolaire. La ligne sinueuse peut aussi

s'apparenter aux parcours marqués par des ruptures, des transitions, des virages qu'empruntent des jeunes en difficulté. Enfin, la petite pointe laisse deviner la mine d'un crayon, qui rappelle l'univers de l'école.

### **Un nouveau cycle!**

Avec le nouveau cycle de financement sur trois ans qui s'amorce, plusieurs activités novatrices et enthousiasmantes sont à l'ordre du jour. Notamment: des *cafés du savoir* rassemblant des acteurs clés dans un contexte d'échange convivial, une *École d'été* de diffusion du savoir de pointe, la réalisation de *capsules vidéos* qui mettent en vedette des pratiques novatrices d'accompagnement des jeunes, la publication d'un ouvrage sur l'accompagnement en milieu communautaire, et bien d'autres.

Restez à l'affût!

## Mot de la coordonnatrice

J'ai le plaisir de partager avec vous aujourd'hui la parution de ce premier bulletin, précédent de peu la création d'un site web.

N'est-ce pas un moment privilégié pour prendre la mesure de ce projet de partenariat chercheurEs/praticienNEs que nous espérons réaliser avec vous au cours des années à venir? Au-delà de l'intérêt évident pour les chercheurEs d'une collaboration avec les intervenantEs, enseignantEs, gestionnaires d'établissements et d'organismes éducatifs, qu'ont à gagner les praticiens et praticiennes qui consentiront à consacrer temps et énergie à la dite collaboration?

Sans doute une connaissance plus approfondie et comparée des parcours de jeunes qui, au Québec, en France, en Belgique et en Espagne, sont marqués, du point de vue même des jeunes, par un cheminement chaotique dans le système éducatif et aussi par une histoire familiale souvent difficile, voire souffrante, et un réseau social défaillant, alors même qu'ils vivent une étape cruciale pour le développement de l'humain, celle de la fin de l'adolescence ou de l'entrée dans l'âge adulte.



« La recherche collaborative offre à chaque personne intéressée la possibilité d'une contribution porteuse »

- Danielle Desmarais

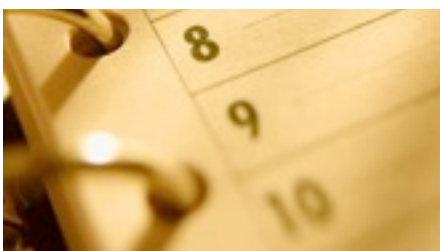
Par ailleurs, ces praticienNEs peuvent-ils escompter quelque autre apport pour elles-mêmes, pour eux-mêmes, de ce partenariat que nous proposons? Je pense que oui. Une pratique de recherche-action fondée sur une approche égalitaire entre praticienNEs et chercheurEs, sur le respect et l'écoute, ainsi que sur la reconnaissance des expertises respectives des unEs et des autres, permet d'ouvrir des espaces communs et de prendre une distance sur l'action pour y réfléchir conjointement, en dégager les lignes de force et les points à améliorer.

À partir de ce partage, s'ouvre un espace créatif pour innover, expérimenter et relayer les acquis

dans le quotidien afin de lui donner un souffle nouveau. C'est vrai pour les praticienNEs, c'est vrai aussi pour les chercheurEs!

C'est ce qui m'amène aujourd'hui à vous inviter à vous joindre au Réseau PARcours, convaincue que la recherche collaborative offre à chaque personne intéressée la possibilité d'une contribution porteuse pour l'accompagnement des jeunes de 16-20 ans en processus de raccrochage scolaire.

- Danielle Desmarais, professeure à l'École de travail social de l'UQAM et coordonnatrice du Réseau PARcours



### Gardez l'oeil ouvert

Nous annoncerons bientôt les dates de nos prochains événements

## Sortez vos agendas événements à venir

### 17 octobre

Troisième rencontre du Comité de coordination (CoCo) à l'UQAM.

### 18 octobre

Première rencontre du Comité de pilotage (CoPi) à l'UQAM

+ Lancement officiel du site web du réseau: [www.parcours.uqam.ca](http://www.parcours.uqam.ca)

### 19 et 20 octobre

Deuxièmes journées interrégionales sur la persévérance et la réussite scolaires à Québec.

Présentation dans l'atelier sur le rôle des organismes communautaires.

### 17 novembre

Troisième rencontre nationale des organismes communautaires de lutte au décrochage (ROCQLD) à Montréal

# C'est parti!

## Premières rencontres du CoCo

Le Comité de Coordination (CoCo) du réseau s'est réuni pour les premières fois les 15-16 août et 19 septembre dernier dans les locaux de l'École de travail social de l'UQAM.

Chargé de la direction et de la mise en oeuvre des activités du Réseau, le CoCo est composé de **Gérald Boutin**, professeur au département d'éducation et de formation spécialisées de l'UQAM, **Johanne Cauvier**, professeure en adaptation scolaire et sociale à l'UQAR, **Ghyslaine Dionne**, enseignante-ressource à la Commission scolaire du Fleuve-et-des-Lacs, **Francesca Salvà Mut**, professeure en pédagogie appliquée et psychologie de l'éducation à l'Université des Îles Baléares, qui n'avait pu se joindre à nous pour l'occasion, ainsi que de **Danielle Desmarais**.

### Rôle du CoCo

Dans l'esprit de la recherche-action, le Réseau s'est doté d'une structure de gouvernance constituée de deux centres névralgiques de concertation et de décisions démocratiques. La première instance, le Comité de Pilotage (CoPi), constitue le coeur du partenariat. Rassemblant quatorze chercheur-e-s et praticien-ne-s, il détermine les grandes orientations du Réseau.

Le CoCo travaille en préparation et en soutien au CoPi. Ses membres se rencontrent régulièrement pour assurer la préparation, le développement et le suivi des grands dossiers.

«L'objectif est de rassembler des acteurs clés pour trouver des solutions collectives à des enjeux collectifs»

- Idée sortie d'une «tempête d'idées» collective du CoCo sur le projet des Cafés du savoir

### Grands dossiers

Ces premières rencontres avaient pour but de jeter les bases des différents projets prévus pour l'année à venir. Les grands dossiers en cours ont fait l'objet de discussions animées et bouillonnantes de créativité. Au cours de l'automne, le comité travaillera aux premières esquisses des *Cafés du savoir*, de *l'École d'été* du Réseau, des capsules vidéos sur des pratiques novatrices, et du film-documentaire sur les parcours de jeunes.

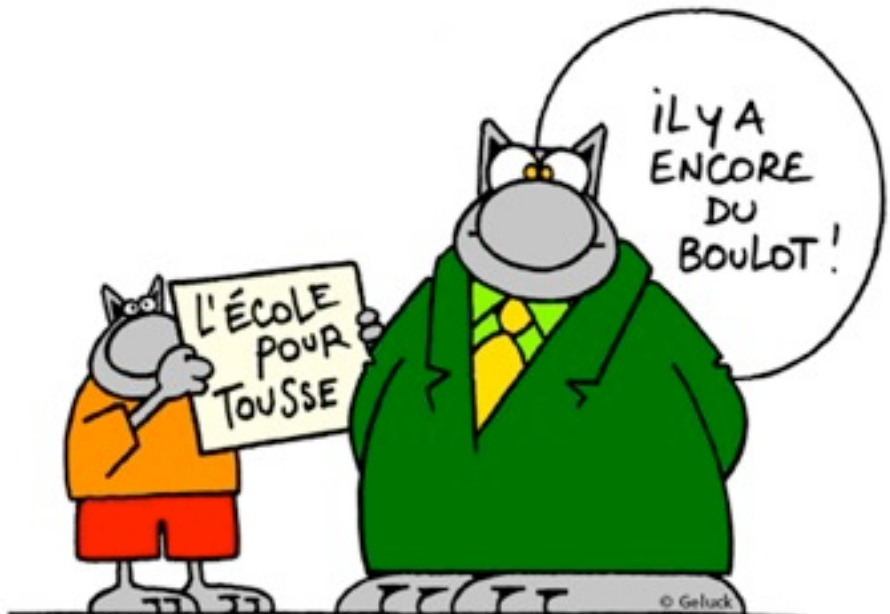
Avec tout ce pain sur la planche, le CoCo se réunira à nouveau le 17 octobre prochain pour poursuivre le travail amorcé. Cette réunion sera suivie le 18 octobre par la première grande rencontre du Comité de pilotage qui rassemble les partenaires du Réseau.

À suivre...

### Pour la suite des choses

Le Comité de coordination se rencontrera à nouveau le 17 octobre pour oeuvrer à la mise en marche des projets du réseau.

Cette réunion sera suivie de la première grande rencontre du Comité de pilotage (CoPi) le 18 octobre.



# PARcours 2.0

Si un arbre tombe dans la forêt et qu'il n'est pas sur internet, fait-il du bruit? En 2011, rien n'est moins certain! Soucieux de pouvoir profiter de l'immense potentiel de résonance et de réseautage des nouvelles technologies de la communication, PARcours passera bientôt en mode 2.0 avec une sémillante plateforme web. Quelques particularités de ce site en préparation dont nous sommes plutôt fiers:

## Un observatoire du savoir

Dans le feu de l'action, il n'est pas toujours aisé de réserver du temps pour suivre le flot continu de nouvelles publications sur les jeunes en difficulté, le raccrochage scolaire et son accompagnement. Beaucoup de nouvelles connaissances pourtant pertinentes tombent à plat, faute de diffusion dans les réseaux d'acteurs sur le terrain. Afin de faciliter l'appropriation de ces nouvelles connaissances par celles et ceux qui font une différence, nous avons créé un *Observatoire du savoir*, une page sur laquelle nous publierons régulièrement des articles, études, résumés, capsules thématiques, etc., ainsi que plusieurs de nos travaux. Des espaces seront réservés aux réflexions et aux échanges sur le contenu publié.

## Une zone vidéo

Parce qu'une image vaut mille mots, il n'y en aura pas trop de 24 par secondes pour présenter le travail novateur et inspirant de praticienNEs (intervenantEs, chercheurEs, enseignantEs, gestionnaires, etc.) de partout à travers le Québec et en Europe. De courtes capsules vidéo de quelques minutes mettront en lumière quelques-unes des nombreuses initiatives qui sortent des sentiers battus.

Nous rendrons aussi accessible une version web-documentaire d'un long métrage que nous comptons produire sur les parcours de jeunes en processus de raccrochage scolaire dans quatre pays, soit le Québec, la France, la Belgique et l'Espagne.



**Concours**  
Qui est cette diplômée?

Courez la chance de gagner une invitation VIP pour le lancement de notre site prévu en **octobre**.

## Un incubateur d'idées

Le web n'offre pas seulement une vitrine sur les activités du Réseau, mais également d'immenses potentialités d'échanges virtuels entre tous les acteurs concernés, à travers le temps et l'espace. Un «incubateur d'idées» offrira un point focal d'échanges fructueux entre praticienNEs, intervenantEs, gestionnaires, enseignantEs, chercheurEs et autres, préoccupés par le raccrochage scolaire et son accompagnement.

**Bientôt sur vos écrans!** La mise en ligne du site est prévue pour le mois d'octobre.

## Profitez du Réseau

## Écrivez-nous de vos nouvelles:

# PARCOURS@UQAM.CA

Vous êtes intéresséEs à vous **abonner** à ce bulletin ou voulez le recommander à quelqu'un qui pourrait l'être?

Vous avez des **questions** ou des **commentaires**? Vous avez du **contenu** à proposer?

Vous voulez vous **désinscrire** de la liste d'envoi?

Dans tous les cas: [parcours@uqam.ca](mailto:parcours@uqam.ca) | Rédaction: Stéphanie Dufresne