

La Grande rencontre
2012 du Réseau
PARcours se tiendra
les 1er et 2 novembre
prochain sous le
thème de la
**migration des
savoirs**



Mot de la coordonnatrice **Pas si folle, cette proposition!**

Heux dans l'accompagnement du raccrochage scolaire des 16-20 ans : une idée folle? Pas plus folle que le thème du [congrès auquel j'ai participé au cours du 1er-2 juin dernier à Clermont-Ferrand](#) en France et qui a réuni pas moins de 1500 parents et experts sur l'idée d'une école où les jeunes soient heureux. Heures à l'école, une idée folle? nous remet en tête la chansonnette : Qui a eu cette idée folle un jour d'inventer l'école? C'est ce sacré Charlemagne, sacré Charlemagne... Eh bien, Charlemagne serait heureux de savoir que les membres du réseau PARcours se réuniront

à leur tour à l'automne prochain, pour échanger et apprendre ensemble comment mieux accompagner les jeunes de 16-20 ans qui raccrochent à l'école, que ce soit aux adultes ou à l'école secondaire, ou dans toute autre instance ou institution où des adultes leur proposent une avenue qui leur permette de se développer et de trouver une place dans un collectif. Afin d'atteindre ces objectifs, les adultes qui les accompagnent doivent eux aussi apprécier leur contribution et se ressourcer.

Vous trouverez dans les pages de ce bulletin, - ainsi que dans des compléments et des

mises à jour ultérieures sur le site de PARcours- toutes les infos nécessaires sur le contenu de la rencontre de l'automne, sur les personnes ressources et autres activités complémentaires.

Ce bulletin constitue la dernière parution de l'année 2011-2012. Nous vous remercions de votre intérêt dans ce bulletin et nous espérons vous retrouver en tant que lecteur dès septembre... et faire votre connaissance à l'occasion de notre grande rencontre de novembre 2012!

Bon été à tous nos lecteurs et lectrices!

Grande rencontre du réseau PARcours 2012

Nous avons le plaisir de vous annoncer en primeur la tenue de la première grande rencontre du réseau PARcours. Cette année, l'accompagnement pluriel et concerté du rattachage scolaire sera à l'honneur des journées.

La grande rencontre se veut une occasion de mettre en valeur annuellement et de partager (d'où le titre de migration des savoirs) le travail des acteurs des différents milieux (institutionnel, communautaire et universitaire) qui s'intéressent aux parcours de vie de ces jeunes de 16-20 ans en processus de rattachage scolaire. Ce titre veut aussi suggérer l'idée d'un voyage des savoirs et des connaissances, voire de l'expertise acquise par chacune des personnes participantes (gestionnaire, enseignantE, intervenantE, chercheurE) qui possèdent toutes une expérience pouvant contribuer à l'enrichissement de l'accompagnement des 16-20 ans.

C'est également le lieu pour souligner et partager la spécificité, la diversité et la richesse des dispositifs d'accompagnement en fonction des réalités régionales : rurale, semi-urbaine et urbaine du Québec et d'Europe. En ce sens, plusieurs collègues d'Europe et des régions du Québec seront présents parmi nous.

Par ailleurs, nous travaillerons quelques sous-thématiques de la migration des savoirs. Comment, à titre

d'exemple, favoriser la mobilisation, le transfert et la production de connaissances afin de répondre aux impératifs du terrain et de la recherche? Comment développer une meilleure compréhension de l'accompagnement des jeunes (ses enjeux, ses défis, ses freins, ses façons de faire, etc.) et comment en arriver à une transformation des pratiques éducatives et sociales? Dans l'esprit de la recherche-action, nous visons un aller-retour entre les praticienNEs et les chercheurEs, ces deux journées se voulant un espace qui cherche à faire un réel trait d'union entre la théorie et la pratique.

En bref, lors de la journée du jeudi, nous vous proposons d'entrée de jeu une conférence de calibre international (voir ci-après), suivie d'activités de réflexion et d'échanges pour nous permettre de nous approprier l'expertise -et la sagesse!!!- de Jacques Pain). L'après-midi, nous vous proposerons de prendre part à des ateliers présentant des expériences porteuses dans l'accompagnement de jeunes de 16-20 ans en processus de rattachage scolaire provenant du Québec, de la France, de la Belgique et de l'Espagne.

De plus, lors de la journée du vendredi, nous prendrons le temps de définir ce qu'est un café du savoir et vous aurez la possibilité d'en explorer le potentiel à partir de son expérimentation concrète. L'après-midi sera entre autres consacré à la définition et à la

Réservez les dates:

**1^{er} et 2
novembre
2012**

présentation d'expériences de communautés de pratiques. Quelles sont les finalités, les avantages, les formes distinctives? Suite à cet apport, nous explorerons les possibles mises en forme d'une communauté de pratiques propre au réseau PARcours.

Enfin, cocktail, lancement de livres et souper seront aussi au menu pour faire de cet événement un moment riche en rencontres et en ressourcement professionnel.

Mettez dès maintenant les dates du 1er et 2 novembre 2012 à votre agenda !

À venir bientôt en juin sur notre site : la programmation complète et la possibilité de profiter du tarif préférentiel de préinscription !

Sous la supervision de Danielle Desmarais (coordonnatrice scientifique), le comité de programmation est composé de Johanne Cauvier (professeure à l'UQAR), Mélanie Marsolais (ROCQLD), Francesca Salvà Mut (professeure à l'Université des Îles Baléares) et Étienne Bourdouxhe (Équipe PARcours).

Le thème de la grande rencontre:

L'accompagnement pluriel et concerté du rattachage scolaire. Une migration des savoirs.



Conférencier principal: Jacques Pain, pédagogue et professeur en sciences de l'éducation

Nous profitons de ce bulletin de juin pour vous annoncer que le réseau PARcours recevra M. Jacques Pain cet automne. Nous vous proposons ici quelques mots sur cet invité de prestige. M. Pain est professeur émérite en sciences de l'éducation (Université Paris Ouest Nanterre La Défense) et est l'auteur d'un nombre important de publications (livres, articles, direction de thèse, etc.) dont récemment des titres comme *L'école et ses violences* et *La pédagogie institutionnelle de Fernand Oury*. Les références pédagogiques de Jacques Pain s'inscrivent dans la continuité du mouvement lancé par Célestin Freinet (pédagogie Freinet) et poursuivi par la suite par les travaux de Fernand Oury (pédagogie institutionnelle). Il réfléchit et étudie en particulier aux questions liées à la violence, à la pédagogie, à l'école, à la démocratie en milieu scolaire et à la formation des maîtres et des éducateurs.

Il a d'ailleurs fondé en 1993 le groupe de recherche "Crise, école,



terrains sensibles" qui s'intéresse à la violence (qui peut prendre plusieurs formes y compris pédagogique), aux lieux dans lesquels se vivent ces violences (école, famille, institution, quartier...) et des réponses que l'on y apporte aux niveaux individuel, organisationnel et collectif.

Avec ces travaux, M. Pain nous invite à appréhender ces questions tout en considérant que les parcours de vie des jeunes rattachés sont empreints

En attendant pour en savoir plus et afin de vous mettre davantage en appétit, vous pouvez visiter son site:

www.jacques-pain.fr

Références :

Pain, J. (2006) *L'école et ses violences*, Paris, Anthropos-Economica.

Pain, J., Martin, L. et P. Meirieu (2009) *La pédagogie institutionnelle de Fernand Oury*, Vigneux, Matrice.

de certaines de ces violences qui ont parfois abouti ou du moins contribué à les éloigner de l'école. Jusqu'où doit-on en tenir compte dans l'accompagnement du raccrochage scolaire des 16-20 ans?

Nous pourrions ainsi tous profiter de son expertise et de son analyse lors de la conférence d'ouverture de la grande rencontre le jeudi en avant-midi ainsi que lors d'un séminaire de formation offert lors de notre PAC (voir ci-après)



Le PAC, une tradition qui se poursuit...

Le programme d'activités complémentaires (PAC) est un héritage des premières années de la recherche action sur les pratiques d'accompagnement du raccrochage scolaire des 16-20 ans. Le PAC cherche à maximiser les échanges, le réseautage, la réflexion et la mise en valeur de pratiques novatrices pour les visiteurs qui se déplacent d'Europe et des régions du

Québec. Le PAC est un forfait clé en main pour lequel il faudra s'inscrire et il est ouvert aux membres et partenaires qui souhaitent y participer (visites d'organismes communautaires et de CÉA, séminaire, atelier de travail, etc.).

Nous sommes à l'organisation de ces activités et nous pouvons d'ores et déjà confirmer qu'un séminaire de formation d'une journée en compagnie de Jacques Pain sera offert à un coût modique.

À suivre bientôt sur notre site!



DANS L'ORDRE HABITUEL

1. Francesca Salva Mut (Université des Îles Baléares), Danielle Desmarais et Jonathan Durand (cinéaste) en entrevue avec la jeune Melisa, élève à la coopérative Jovent à Palma aux Îles Baléares (Espagne).
2. José Miguel, sur le point de se confier sur son parcours scolaire.
3. La belle Aïsha, grenobloise d'origine algérienne, dans l'oeil de la caméra.
4. François-Xavier Charlebois, assistant de recherche et intervieweur lors du tournage, sur un sommet alpin.



Un film documentaire sur les parcours de jeunes en processus de raccrochage Carnet d'un tournage

En plus de l'école d'été, un autre projet enthousiasmant est en cours de réalisation au réseau PARcours: un documentaire sur les parcours de jeunes en processus de raccrochage scolaire.

L'impulsion à l'origine du projet émane de cette question qui nous a été formulée de différentes manières par une panoplie d'acteurs oeuvrant autour des jeunes en processus de décrochage/raccrochage: **qui sont ces jeunes?**

Car bien que la question du décrochage scolaire soit au cœur de l'actualité au Québec et en Europe de l'Ouest, on parle cependant peu des jeunes qui s'engagent dans un processus de raccrochage scolaire : on ne les connaît pas assez. Ceux et celles qui les accompagnent nous expriment même parfois leur désarroi devant les changements significatifs que ces nombreux jeunes provoquent dans l'espace scolaire et social.

C'est pourquoi nous avons décidé d'aller à la rencontre de ces jeunes, pour les connaître et les comprendre davantage, mais surtout pour leur donner l'occasion de parler, dans leurs mots à eux, de leur parcours personnel et scolaire.

Afin de vous donner un petit aperçu de tout ce que nous avons la chance de vivre et de découvrir en tournage, nous publions régulièrement des textes et des images sur notre blogue de tournage.

Vous pouvez y lire les histoires de Melisa, José Miguel, Yaya, Aïsha, Axel et Samuel, et bientôt de trois jeunes bruxellois, le tout agrémenté des magnifiques photos dont vous avez un petit aperçu ci-haut.

www.parcours-documentaire.tumblr.com